数学类课程教学研讨方案

教研活动是教师探索教育教学工作规律、交流教学经验、增强教学效果、提升教学能力的重要途径，对推动本科教学改革、提高教学水平和实现人才培养目标具有重要的保障和促进作用。

1. 教研目的

以问题为导向，聚焦人才培养，聚焦课堂教学，明确教研目标与任务，针对性开展教研活动。以提高人才培养质量为出发点，以提高课堂教学效果为着眼点，既注重解决实际问题，又注重凝练与探索教学规律。以推进教学改革，提升教学能力，促进专业与课程建设，培育优秀教学成果，研究教材教法，培养青年教师为重点。

1. 组织机构

组长：黄雪源

成员：本学期数学类课程全体授课教师

1. 具体教研组织

教研活动按课程组进行，以听、评课为主。教研组长负责统筹协调，各课程组由课程负责人组织。具体分以下四个课程组（小组成员按拼音顺序排序）：

* 高数微积分小组：**季语（负责人）**、程村、丁莉、黄雪源、李朝阳、李丹、李琴、李业隆、施明存、王鑫、王雅玲、吴巧梅、熊令纯、徐桂馨、岳美玲、张君施、张艳慧
* 线代概率小组：**梁新刚（负责人）**、曹显兵、蔡晓静、陈星玎、戴睿、李凌云、李阳、李友爱、梁登峰、刘岩岩、沙峯、孙琪、孙瑞勇、陶春霞
* 基础专业课小组：**方飞（负责人）**、陈海苗、贺茜君、靖永涛、李陶、刘艳楠、马玉兰、莫立坡、涂建华、王家赠、王健、王丽娜、张伟、赵雷嘎、周艳杰
* 统计大数据组：**王健（负责人）**、傅莺莺、李霖、李双、李裕梅、刘梅、刘帅、刘秀敏、王超杰、王学丽、徐美萍、周广艳
1. 教研内容

1.制定教学研究计划。围绕专业建设、课程建设、教材 建设、实践教学和基地建设等开展教学研讨，制定教研计划，交流经验，在推动教学改革和开展教学研究中体现团队合力， 群策群力，协同创新，切实提高人才培养质量。

 2.专业建设和发展研究。基于学校办学定位，强化创新 人才培养，组织开展专业人才培养模式的改革研究、新专业论证、专业评估和认证等，制定专业建设发展规划，优化专 业培养方案。以专业认证为抓手，持续推进专业内涵建设和 发展。

 3.加强课程建设。完善课程体系，优化课程内容，淘汰水课、打造金课。结合专业和课程特点，开展课程思政专题研讨，研究如何更好实现知识传授与价值引领相统一、如何有效提升学生的课程学习体验和效果。协同共建课程教学大 纲、知识图谱、教学案例等教学资源，形成优质共享的教学资源库。

 4.制定基本教学规范。执行和落实教学计划规定的课程 及其它环节的教学任务。组织编写(或选定)教学大纲、教材、教学参考资料、实验指导书等教学文件。建立课堂教学、实 验、实习等教学环节的质量标准和规范性要求。审议新开课 和开新课的教学大纲、教材等基本条件。

 5.推进课堂教学改革。开展教学内容、教学方法、教学 手段等教学改革活动，引导教师广泛使用智慧教学手段，积极探索与实践翻转课堂、混合式教学等教学方式改革，提升 教师将现代信息技术与教育教学深度融合的能力。

 6.强化师德师风建设。组织教师全面贯彻党的教育方针， 树立正确的教育思想，践行立德树人，引导教师回归教学、热爱教学、研究教学, 遵循教育教学规律，贯彻落实各类教 学管理文件与制度，做好教书育人工作。检查和总结教师教 书育人工作及其经验，组织必要的交流，形成优良的教风。

 7.加强师资队伍建设。组织观摩教学和相互听课等教学 活动，通过集体备课、听课、说课、优秀示范课、开展助讲 培养等多种途径提升教师授课能力。有计划地统筹安排教师 进修和培训，提高教师学术和业务水平，形成合理的教学梯 队和学术梯队。加强对中青年教师的培养，发挥优秀教师的 传帮带作用，加强新入职教师教学培训，为每位新教师配备 教学指导教师，提升新教师的教学能力。

 8.开展教学质量检查。组织检查教师备课、上课、辅导、作业批改、教学大纲执行等工作情况，定期对教师的教学情 况进行考评。主动听取、收集学生意见，综合各种教学评价 结果，组织专题研究，剖析存在问题和原因，寻找改进对策，不断提升教学效果。

9.培育优秀教学成果。积极组织申报各级各类教学研究 项目和教育科学规划项目，集思广益，共同完成和创造出优秀的教育教学成果，提高整体教学与教研水平。

10.其它有关提高人才培养质量和教学水平的研究与探讨。

五、实施方案

1.规范教研活动。教研室应对教学内容、进度、方法等进行统一规划，制定基本教学规范。实行每 2 周一次的集体备课制度，定期举行教研会议。教研室举行的集体活动和会议应做好活动和会议记录，做到时间、人员、内容三落实。

2.建立听课评课制度。教研室要组织教师集体听课和相互听课，开展教学观摩活动，本教研室的教师相互听课每人每学期应不少于 5 节。鼓励教研室活动采取随机调取教师已讲授课程内容，组织集体听课、讲课、评课，促进教师互帮互助、互相启发、分享经验、共同提高，切实提升课堂教学质量。

3.加强档案管理。应加强对教研活动记录、教研工作计划和总结、教学基本文件、教师成长档案、规章制度等资料的收集与整理，建立和完善教学研究资料库，做好相关档案资料的保存和管理工作，以备检查。